

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin, chuyển đổi số, thống kê giáo dục năm học 2025 – 2026

Thực hiện Công văn số 256/PVHXXH ngày 03/10/2025 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT, CDS, thống kê giáo dục năm học 2025-2026;

Trường THCS Nguyễn Thiên Thuật xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CDS), thống kê giáo dục năm học 2025-2026. Cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quản lý, dạy học và các hoạt động giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quản lý và giảng dạy.
2. Xây dựng môi trường giáo dục số, thúc đẩy dạy học linh hoạt, tương tác và cá nhân hóa; hình thành kỹ năng số cho giáo viên và học sinh.
3. Bảo đảm thống kê giáo dục chính xác, kịp thời, hiệu quả, phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo và ra quyết định.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Thực hiện chuyển đổi số trong dạy, học và kiểm tra, đánh giá.
2. Chuyển đổi số trong quản lý nhà nước về giáo dục và xây dựng, cập nhật đầy đủ cơ sở dữ liệu về giáo dục.
3. Thực hiện triển khai dịch vụ công trực tuyến toàn trình và thanh toán không dùng tiền mặt trong giáo dục.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường chuyển đổi số trong công tác quản lý, điều hành

- Thành lập Tổ hỗ trợ CNTT gồm 01 cán bộ phụ trách, 01 giáo viên Tin học và một số giáo viên có năng lực CNTT tốt.
- Thực hiện quản lý, điều hành qua hệ thống văn bản điện tử.
- Cập nhật đầy đủ dữ liệu trên CSDL ngành, triển khai báo cáo, thống kê giáo dục trực tuyến.
- Đảm bảo an toàn thông tin, bảo mật dữ liệu và lưu trữ khoa học.

- 100% cán bộ, giáo viên sử dụng chữ ký số và hệ thống thư điện tử công vụ trong các hoạt động hành chính.

- Đảm bảo thực hiện trực tuyến về đăng kí, xét tuyển học sinh đầu cấp; thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt.

2. Phát triển hạ tầng và nền tảng số dùng chung

- Rà soát, bổ sung thiết bị CNTT, nâng cấp hệ thống mạng, wifi, máy chủ, máy tính, bảng tương tác.

- Xây dựng, quản lý và duy trì trang thông tin điện tử của trường, đảm bảo tính cập nhật và thân thiện. Thường xuyên cập nhật những hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Cập nhật, sử dụng Cơ sở dữ liệu ngành giáo dục (CSDL ngành) thường xuyên, chính xác, đảm bảo đồng bộ giữa các cấp.

- Tiếp tục sử dụng phần mềm quản lý Vnedu đồng thời kết nối đồng bộ với các nền tảng quản lý giáo dục của ngành.

3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng số hóa

- Tăng cường sử dụng các công cụ dạy học trực tuyến và kết hợp trực tuyến – trực tiếp. Đẩy mạnh việc tích hợp công nghệ số trong dạy học, sử dụng các nền tảng như: Google Workspace, Microsoft Teams, Zoom, ViettelStudy, VNEDU LMS,...

- Khuyến khích giáo viên xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, video minh họa cho kho học liệu tích hợp trên website của trường. Đồng thời khuyến khích giáo viên tự thiết kế học liệu số, video bài giảng, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, sử dụng phần mềm tương tác như Quizizz, Kahoot, Liveworksheets...

- Triển khai kiểm tra, đánh giá bằng hình thức trực tuyến, lưu trữ dữ liệu kết quả học tập trên hệ thống.

4. Nâng cao năng lực số cho cán bộ, giáo viên và học sinh

- Thực hiện tốt phong trào Bình dân học vụ số.

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng về năng lực số, ứng dụng AI do cấp trên tổ chức. Xây dựng kế hoạch triển khai đại trà cho giáo viên, nhân viên.

- Chủ động tổ chức tập huấn kỹ năng số, kỹ năng sử dụng phần mềm quản lý và giảng dạy (phần mềm quản lý sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học).

- Xây dựng đội ngũ giáo viên nòng cốt về chuyển đổi số.

- Hướng dẫn học sinh sử dụng an toàn, hiệu quả các nền tảng học tập trực tuyến và công cụ AI hỗ trợ học tập.

- Tổ chức truyền thông về chuyển đổi số cho học sinh. Xây dựng các chủ đề hoạt động trải nghiệm về công dân số, công dân toàn cầu, năng lực số, sử dụng AI có trách nhiệm...

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong công tác thống kê và báo cáo giáo dục

- Thực hiện thống kê, báo cáo định kỳ qua phần mềm quản lý giáo dục.
- Nâng cao độ chính xác, kịp thời, đồng bộ dữ liệu thống kê.
- Bồi dưỡng cán bộ phụ trách thống kê về kỹ năng sử dụng phần mềm TEMIS.

6. Tăng cường công tác tuyên truyền và xây dựng văn hóa số trong nhà trường

- Phát động phong trào “Trường học số - Giáo viên số - Học sinh số”.
- Tuyên truyền nâng cao nhận thức về vai trò của chuyển đổi số trong giáo dục.
- Xây dựng môi trường học tập, làm việc, giao tiếp thân thiện, hiện đại, an toàn trên không gian mạng.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2025-2026. Thực hiện đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS, thống kê giáo dục theo quy định.

- Giao trách nhiệm cho giáo viên trong Hỗ trợ CNTT và CDS phụ trách phòng học chung, quản lý và sử dụng một số phần mềm đã được tập huấn, hướng dẫn cho giáo viên biết sử dụng.

- Vận động, tuyên truyền CBGVNV ứng dụng CNTT và CDS vào soạn, giảng, lên lớp, làm việc văn phòng trao đổi thông tin qua mạng Internet. Hạn chế nộp báo cáo bằng văn bản.

2. Đối với CBGVNV

- Tiếp tục khuyến khích CBGVNC tự học, tự đào tạo để không ngừng nâng cao kiến thức, trình độ, năng lực về CNTT và CDS.

- Tham gia tập huấn sử dụng những phần mềm mới.
- Tham gia các cuộc thi được triển khai bằng hình thức trực tuyến.

3. Đối với học sinh

- Tham gia các Cuộc thi trực tuyến do ngành phối hợp phát động (Toán-Vioedu, Tiếng Anh – IOE...).

- Tham gia dự án, các cuộc thi thông qua các địa chỉ trên mạng Internet được triển khai bằng hình thức trực tuyến.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2025 – 2026 của trường THCS Nguyễn Thiện Thuật./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH;
- BGH, TTCM;
- Lưu: VT, VP.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Vân Thanh

thanhltv-09/10/2025 10:29:18-thanhltv-thanhltv-thanhltv